

Let's plAly! - Spielerisches Erkunden angewandter Informatik (AI)

in verschiedenen Anwendungsfeldern



<http://letsplaiy.de/>



Mission

Unsere Kinder werden durch digitale Technologien geprägt, aber es fehlt ihnen oft die nötige Medienkompetenz, um zu gestalten und nicht ausgeliefert zu sein. Schulen stehen durch die rasante technische Entwicklung und aktuellen Personaldefizite unter Druck. Chancen fachübergreifender Lernformate, die auch mehr Mädchen für IKT begeistern können, werden wenig genutzt. Außerdem bilden viele Medienbildungs- und Informatik-Angebote das breite Spektrum realer IKT-Anwendungen in verschiedenen Branchen kaum ab.

Deshalb wollen wir praxisnahe außerschulische Lernorte und Angebote schaffen, die (1) sowohl die Faszination als auch die nötigen Kompetenzen anhand realer IT-Anwendungsfelder unserer Netzwerkpartner vermitteln, die (2) das eigene Ausprobieren sowie Programmieren der IKT in diesen sinnstiftenden Kontexten ermöglichen, die (3) die fächerübergreifende Schulung weiterer Workshop-Trainer:innen ermöglichen, durch (4) die Einbindung regionaler dritter Orte wie Jugendzentren auch unterrepräsentierte Zielgruppen ansprechen, und (5) den Blick auf Unternehmenseite richten, um nachhaltige Kooperationen zur Fachkräftesicherung durch innovative Formate und Inhalte in der Nachwuchsförderung aufzubauen.

Dabei erforschen die Schülerinnen und Schüler in außerschulischen Workshop-Reihen aktuelle Themen der Informatik in praxisrelevanten Anwendungsfeldern, gemeinsam mit den entsprechenden Expert:innen. Dies ist unser Konzept eines agilen, mobilen, verteilten und vernetzten Schülerlabors.

Netzwerk

- [Stadt Moers](#)
- [Jugend hackt Lab Moers](#)
- [Code For Niederrhein](#)
- LINEG
- Jlasca
- RF Frontend
- AI.Land
- Georg-Forster-Gymnasium Kamp-Lintfort

Inspirationen

 Video	
Let's plAly - Object detection with Snap!, Tello Drone and NVIDIA Jetson. Vortrag auf der Konferenz Snap!Con 2022	
 Video	
Let's play! - AI at Schools, HSRW Interdisciplinary Student Project 2021, based on the Course Description	
 Video	

Jens Mönig demonstrates a simple object classification algorithm for single stroke drawings.

Auszüge aus dem Antrag

Kurzbeschreibung

Unsere Kinder werden durch digitale Technologien geprägt, aber es fehlt ihnen oft die nötige Medienkompetenz, um zu gestalten und nicht ausgeliefert zu sein. Schulen stehen durch die rasante technische Entwicklung und aktuellen Personaldefizite unter Druck. Chancen fachübergreifender Lernformate, die auch mehr Mädchen für IKT begeistern können, werden wenig genutzt. Außerdem bilden viele Medienbildungs- und Informatik-Angebote das breite Spektrum realer IKT-Anwendungen in verschiedenen Branchen kaum ab. Deshalb wollen wir praxisnahe außerschulische Lernorte und Angebote schaffen, die (1) sowohl die Faszination als auch die nötigen Kompetenzen anhand realer IT-Anwendungsfelder unserer Netzwerkpartner vermitteln, die (2) das eigene Ausprobieren sowie Programmieren der IKT in diesen sinnstiftenden Kontexten ermöglichen, die (3) die fächerübergreifende Schulung weiterer Workshop-Trainer:innen ermöglichen, durch (4) die Einbindung regionaler dritter Orte wie Jugendzentren auch unterrepräsentierte Zielgruppen ansprechen, und (5) den Blick auf Unternehmerseite richten, um nachhaltige Kooperationen zur Fachkräftesicherung durch innovative Formate und Inhalte in der Nachwuchsförderung aufzubauen. Dabei erforschen die Schülerinnen und Schüler in außerschulischen Workshop-Reihen aktuelle Themen der Informatik in praxisrelevanten Anwendungsfeldern, gemeinsam mit den entsprechenden Expert:innen. Dies ist unser Konzept eines agilen, mobilen, verteilten und vernetzten Schülerlabors.

Weitere Links

- <https://www.milena.physik.rwth-aachen.de/wordpress/>
- [MINT-Lehrkräfte-Nachwuchsförderung](#)

Installation von Sonic PI auf den Ubuntu-Laptops

```
sudo apt update
sudo apt install flatpak
flatpak remote-add --user --if-not-exists flathub
https://flathub.org/repo/flathub.flatpakrepo
flatpak install flathub net.sonic_pi.SonicPi
```

From:

<https://wiki.eolab.de/> - **HSRW EOLab Wiki**

Permanent link:

https://wiki.eolab.de/doku.php?id=lets_plaiy:start&rev=1742747505

Last update: **2025/03/23 17:31**

